

## New Work: So funktioniert hybride Zusammenarbeit

<b>Trainingstitel</b>	<b>Hybride Teams gekonnt Führen</b>
<b>TrainerIn</b>	Gabriele HÖLLER
<b>Zielgruppe</b>	Führende in Organisationen
<b>Trainingsziele</b>	<p>Kollaboratives Arbeiten, also das Zusammenspiel aus Remote Work und Büropräsenz stellt die Führung vor neue Herausforderungen, um <i>hybride Teams</i> erfolgreich zu führen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Teil des Teams arbeitet im Büro und zum Teil im Home-Office</li><li>• Hybride Strukturen erschweren kontinuierliche Sozialkontakte im Gesamtteam – teambildende Maßnahmen zu initiieren ist Aufgabe der <b>Führungskräfte</b></li><li>• <b>Mindset</b>änderung: weg von Anwesenheit/Arbeit am Arbeitsplatz hin zu „vereinbarte Aufgaben zuverlässig erledigen und Ergebnisse erzielen = Arbeit“</li><li>• <b>Vertrauen</b> entwickeln (wechselseitige Haltung im Team)</li><li>• <b>Transparenz</b> (Klarheit im Team, wann welche KollegInnen vor Ort bzw. im Homeoffice sind und welche Aufgaben übernommen werden)</li></ul>
<b>Trainingsinhalte</b>	<p>Dieses Seminar konzentriert sich auf die Moderation, Motivation und Kommunikation mit hybriden Teams als Führungskraft und liefert hilfreiche Tipps, damit das hybride Modell erfolgreich umgesetzt werden kann:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klare Meetingstrukturen (Agenda, Moderation, klares Fazit Commitment und Gemeinsamkeit herstellen)</li><li>• Coaching, Motivation der MitarbeiterInnen (Einbindung, aktive Kommunikation fördern, damit MitarbeiterInnen sichtbar werden)</li><li>• Klare Aufgabenverteilung und Kollaboration (Kommunikation über Cloud, interne Tools, E-Mail, Chats)</li><li>• Den Teamzusammenhalt stärken – Identifikation ermöglichen (keinen Unterschied zwischen den MitarbeiterInnen im Büro und denen im Homeoffice machen, Teambuildingmaßnahmen)</li></ul> <p>Die technischen wichtigen Lösungen, smarte Tools sind nicht explizit Teil des Seminars.</p>
<b>Dauer/Termin</b>	1 Tag 6.4.2022 9.00 h – 17.00 h Online über ZOOM oder Präsenz
<b>Methoden</b>	Inputs, Fallarbeit, Übungen, Reflexion, Austausch in der Gruppe