

Führung in lernenden Organisationen

Trainingstitel	Die Coaching-Haltung als agile Führungskompetenz
TrainerIn	DI Gabriele HÖLLER www.gabriele-hoeller.at
Zielgruppe	Führungskräfte, Stellvertretungen, Interne BeraterInnen, Projektleitungen
Trainingsziele	<p>Ausgangssituation:</p> <p>Die Funktion der Führung enthält beraterische Elemente und diese unterscheiden sich in wesentlichen Punkten von anderen Führungsaufgaben wie z.B. klare Entscheidungen zu treffen. Als Grundlage einer vertrauensbildenden Zusammenarbeit erfordert Führung ein hohes Maß an Rollenbewusstsein. Hier in diesem Training wird auf die Coaching-Rolle in der MitarbeiterInnenführung fokussiert mit Elementen wie Außensicht einbringen, zu Perspektivenwechsel anregen, Widersprüche aufzeigen, auf Auswirkungen fokussieren und zur Lösungsfindung anregen etc.</p> <p>Ziel:</p> <p>In diesem Training werden die Elemente systemischer Konzepte für (interne) Führungsarbeit/Beratungsprozesse skizziert und anhand praktischer Übungen die „Coaching-Haltung“ für die professionelle Anwendung als Teil der agilen Führungsarbeit trainiert. Das Ziel darüber hinaus ist es, die Kompetenzen der MitarbeiterInnen für Lösungsfindungen zu stärken (Selbstwirksamkeit erleben), Teams befähigen selbstorganisiert bestmögliche Lösungen zu finden; Eigenverantwortung zu stärken und das Vertrauen zwischen MitarbeiterInnen und Führungskraft zu vertiefen.</p>
Trainingsinhalte	<p>Der systemische Coaching-Prozess in lernenden Organisationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abgrenzung Prozessberatung vs. ExpertInnenberatung/EntscheiderIn als Führungskraft • Grundlagen lösungs- und zielorientierter Coachings - Systemische Gesprächsführung • Meine Haltung als systemischer Coach/Führungskraft • Systemische/Agile Kommunikations- und lösungsorientierte Interventionsinstrumente • Fallarbeit/ Übungen/Reflexion
Dauer/Kosten	1 Tag 5.9.2022 9.00 h -17.00 h, Wien (Ort wird bekanntgegeben) € 490,--/exkl. MWSt. Anmeldung organisationsentwicklung@gabriele-hoeller.at
Methoden	Inputs, Fallarbeit, Übungen, Reflexion, Austausch in der Gruppe